

UGT Andalucía
Fecha: 01.07.2012

Laboral



- **Vícar da formación a quince personas desempleadas como celadores sanitarios**

IDEAL DE ALMERÍA - 21



- **«En Izquierda Unida no hay división interna, solo discrepancias»**

IDEAL DE ALMERÍA - 30



- **EL CIRCO DE LOS ERE**

IDEAL DE ALMERÍA - 32



- **"En Educación es preciso imaginar el futuro"**

LA VOZ DE ALMERÍA - 16



Vícar da formación a quince personas desempleadas como celadores sanitarios

✻ F. G.

VÍCAR. El Departamento de Empleo y Formación del Centro Municipal de Información a la Mujer de Vícar ha clausurado esta semana el curso de Celador Sanitario, que se va ha venido desarrollando, desde el pasado mes de abril, en el Centro Social 'Los Colonos' de Puebla de Vícar, y que ha permitido la formación de quince personas de la localidad en situación de desempleo. A lo largo de las 270 horas lectivas con las que ha contado el curso en el conjunto de sus fases teórica y práctica, los participantes en este curso organizado por el ci-

tado departamento, dependiente de la Concejalía de Mujer y Empleo vicaria, y la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía, en cofinanciación con la UE, a través del Fondo Social Europeo, han adquirido conocimientos tanto en la atención al público en centros sanitarios, como sobre el traslado de documentación, pasando por técnicas de movilización de pacientes, su traslado, asistencia al personal de enfermería y materiales y muestras biológicas.

Este curso ha tenido una muy buena acogida, hasta el punto de que un amplio grupo de interesados quedaron fuera por falta de plazas, forma parte en el amplio programa formativo que viene desarrollando el Departamento de Empleo y Formación del Centro Municipal de Información a la Mujer de Vícar, de cara a posibilitar el acceso al mercado laboral de los ciudadanos del municipio en situación de desempleo.



«En Izquierda Unida no hay división interna, solo discrepancias»

«El PP no ha presentado una lista de comparecientes a la comisión de los ERE, sino una rueda de reconocimiento»

:: MARÍA DOLORES TORTOSA

SEVILLA. José Antonio Castro (Sevilla, 1974) ha saltado a la primera línea de la política andaluza como portavoz del grupo parlamentario de Izquierda Unida, socio del Gobierno de coalición con el PSOE. Hasta ahora su papel era bastante discreto, salvo en Málaga, donde es coordinador provincial. Militante del PCE desde los 17 años, afronta un gran reto: ser la voz y árbitro del grupo que es llave de gobierno y que también decide en el Parlamento pese a ser la tercera fuerza. Una voz que pretende tener sonidos propios sin desestabilizar la coalición. Algo difícil. IU ha superado la prueba del plan de ajuste, pero a costa de fricciones internas de incierto recorrido. La comisión de los ERE es otra prueba. IU decide quién va y quién no. El árbitro Castro habla de todo ello en esta entrevista. Sin mojarse mucho.

–¿Le hubiera gustado votar en contra del recorte de 2.700 millones?
–Lo que me hubiera gustado tiene muy poca importancia.

–Pero con la mano en el corazón de Izquierda Unida, ¿le hubiera gustado votar en contra?
–En estas cuestiones, los gustos y preferencias personales, que son respetables, no los contemplo.

–¿Qué opina sobre que dos diputados de IU se opusieran votando con el PP?
–De uno ya lo sabíamos, porque va a tener una actitud similar en toda la legislatura. En el otro caso, pues, bueno, no ha sido un plato de buen gusto para este portavoz.

–En el primer caso se refiere a Sánchez Gordillo ¿Piensa que va a ser siempre el verso suelto de IU y ante eso su formación no va a tomar ninguna medida?
–No, que siga siendo verso suelto.

–¿Se le va a dejar?
–Sí.

–Y respecto a Marina Segura, la diputada por Sevilla que votó también en contra ¿Se sorprendió?
–Más que sorpresa, fue una contrariedad porque no hemos sido capaces de cohesionar al grupo a través de los necesarios debates.

–¿Hubo presiones como se ha dicho de la dirección provincial del PCA de Sevilla a los diputados?
–No lo sé, no las conozco.

–¿Va a haber medidas sancionadoras contra estos diputados que rompieron la disciplina de voto?
–Eso no le corresponde al grupo parlamentario, deberá decidirlo la orga-



José Antonio Castro.
Portavoz de IU en el Parlamento de Andalucía

José Antonio Castro, en los pasillos del Parlamento el pasado jueves :: MARÍA AGUILAR

LAS FRASES

Rafael Rodríguez y los ERE

«Nos parece esperpéntico que el PP solicite que comparezca, podría haberlo pedido a Mickey Mouse»

Lista de comparecientes en ERE

«Estamos dispuestos a apoyar peticiones del PP aunque no las reclame el PSOE»

Dictamen de los ERE

«En el dictamen final cabe que haya votos particulares de IU»

Déficit público

«Estamos por un Presupuesto que no responda al corsé de los mercados»

Futuro político

«Estoy en política en un proyecto colectivo, no aspiro a dejar nada personalmente»

Interpelación a Griñán

«Griñán no me intimida, pero me tengo que soltar un poco más, me veo todavía un poco rígido»

nización. Pero creo que lo que hace falta es redoblar nuestros esfuerzos organizativos en torno al debate, el análisis y la cohesión dialéctica.

–¿Hay división interna en IU?
–No veo ninguna división interna en Izquierda Unida.

–La votación del miércoles en el Parlamento ¿no constata que hay división?
–No, refleja fielmente un debate en el seno de Izquierda Unida sobre su papel en el Gobierno, solo hay discrepancias.

–Es decir, admite que en el seno de IU hay discrepancias sobre su papel en el Gobierno de coalición.
–El día que no las haya tendremos que cerrar el chiringuito. Es consustancial a nuestra naturaleza política. Si no nos cuestionamos lo que hacemos, no tiene sentido ser de IU.

–¿Y no cree que ese debate, como le llama, es una puerta abierta a posteriores disensiones?
–El debate espero que se dé siempre, lo que espero es que confluya en la cohesión y unidad del grupo.

Fallo de cohesión

–¿Qué cree que falló para que no hubiera cohesión? Usted es el responsable del grupo parlamentario. ¿Habló usted con la diputada? ¿Qué razones le dio para romper la disciplina del grupo?
–Ella aludía a razones políticas del contenido del plan de ajuste y de los órganos locales y provinciales a los que ella pertenece.

–Pero no solo votaron en contra del plan de ajuste, también lo hicieron contra la propuesta de que se desarrollara como ley. ¿No es incomprensible?
–Bastante. Así se lo he manifestado a los dos diputados. Si tu no estás de acuerdo con algo, negar la posibilidad de que sea modificado es bastante contradictorio.

–¿Cree como dice el PP que no se puede ser Gobierno y oposición?
–No se trata de ser oposición y Gobierno al mismo tiempo, se trata de ser un grupo parlamentario que apoya al Gobierno, pero que sigue defendiendo su programa.

–Esa postura de querer seguir con las protestas en la calle como antes ¿no es un poco contradictorio cuando se está en el Gobierno?
–Nosotros creemos que no. De hecho son ya dos preguntas las que le he dirigido al presidente de la Junta y siempre he incluido la necesidad de que el Gobierno andaluz sea el que encabece la movilización ciudadana. Pero movilización no es solo manifestaciones. Es, por ejemplo, darle mecanismos a la ciudadanía para que puedan participar en las decisiones políticas para los Presupuestos.

–¿Y se va a hacer para el próximo Presupuesto?
–Queremos que sí.

–Usted le ha pedido a Griñán que





pase del déficit para el Presupuesto de 2013, pero el presidente mantiene su compromiso con la estabilidad. ¿Va a ser ese un motivo de fricción entre PSOE e IU?

–Vamos a olvidarnos de los conceptos y pensemos en un presupuesto que dé respuestas a las necesidades de los andaluces y no a las necesidades impuestas por los mercados. A lo mejor nos ponemos de acuerdo.

–¿IU sería partidaria de endeudarse más para afrontar un presupuesto con más gasto público?

–Nosotros seríamos partidarios. Pero no va a haber nadie que dé crédito ni a la Junta ni a ninguna administración, ojalá. Ahora mismo el dinero va todo para la banca.

–Usted se está escaqueando conmigo como Griñán con usted.

–No lo pretendía. Nosotros sí, estamos por un presupuesto que no responda al corsé de los mercados sino a las necesidades de los andaluces.

Comisión de los ERE

–¿Qué criterios van a tener mañana para decidir quiénes van a comparecer en la comisión de los ERE?

–Todo lo que se ajuste al objeto de la investigación. Siempre que entendamos que van a contribuir a esclarecer, a aclarar.

–¿Por qué considera necesario que Javier Arenas y Zaplana declaren?

–Porque el primero era ministro de Administraciones Públicas y el segundo de Trabajo cuando se aprobó el ERE de la faja pirítica de Huelva, donde pudo haber irregularidades.

–¿Zoido por qué, porque es líder ahora del PP andaluz?

–Nosotros teníamos decidido pedir que compareciera antes de que Arenas dijera que Zoido era su sucesor.

–¿No cree que con la petición de los exministros de Aznar y Zoido se intenta desviar el foco de la Consejería de Empleo, donde está el caso de corrupción, al PP?

–No, se trata de que se esclarezca un caso concreto, el del ERE de la faja pirítica, que está en cuestión con graves irregularidades, y en el que participó el Gobierno. Todas las solicitudes de comparencias, incluidas las de políticos del PP, las hemos hecho con el ánimo de esclarecimiento de un sistema de ayudas viciado. No hacemos ningún juicio de intenciones al llamar a nadie.

–Ustedes pidieron que la comisión no se convierta en un circo, ¿no cree que será difícil impedirlo con Griñán, Arenas, Zoido... como comparecientes?

–Al contrario. Se clarificará qué pasó. Son responsables políticos.

–¿Por qué cree necesaria la presencia de Griñán en la comisión?

–Porque ha sido consejero de Economía y Hacienda cinco años, la mitad del tiempo que se investiga.

–¿Apoyarán las peticiones de comparencias del PP?

–Sí, estamos dispuestos a apoyar peticiones del PP aunque no las pida el PSOE, lo mismo que apoyaremos las del PSOE aunque no las pida el PP.

–¿Qué le parece que el PP haya incluido en la lista de comparecientes a Rafael Rodríguez, consejero de Turismo de IU?

–Esperpéntico, podrían solicitar la

de Mickey Mouse. El PP no ha presentado una lista de comparecientes sino una rueda de reconocimiento. Siguen despreciando la comisión, algo por lo que PP e IU lucharon en la anterior legislatura.

–¿Accederán a que comparezca?
–Pues claro que no, ¿qué tiene que ver con los ERE?

–¿Habrá consenso en el listado definitivo?

–No dudo de la voluntad del PSOE de que lo haya. Tampoco tengo por qué dudar del PP. Lo único que nos ha molestado es que el PP haya cuestionado el resultado del trabajo antes de que empiece a hacerse. Que digan que es un paripé. Vamos a intentar equilibrar para que ningún partido pueda aprovechar la comisión para cualquier cosa menos para investigar los ERE.

–¿Cree que el PP tiene ya las conclusiones hechas?

–Esa es la impresión que dan cuando hablan.

–¿Qué espera que la comisión averigüe?

–Yo espero que la comisión traslade a la opinión pública todo lo que ocurrió y que determinemos los responsables políticos y administrativo.

–Ustedes tendrán la última palabra siempre, ¿descartan conclusiones que no gusten al PSOE?

–Tendremos las conclusiones que IU estime en función de la investigación. No vamos a tener la última palabra, vamos a tener la primera, para soberanamente plantear nuestra opinión de dictamen y después, si ha lugar, nuestros votos particulares.

«No voy a empezar mis comparencias en el Parlamento diciendo lo guapo que es Griñán»

:: M. D. T.

SEVILLA.

–¿Cómo hacer que IU tenga voz propia en el Parlamento y no se confunda con la del PSOE?

–Lo que queremos es que IU se vea como un grupo soberano, que no supedita toda su actuación institucional al soporte del Gobierno, sino que la dedica también al impulso de nuestro programa electoral. Somos soporte del Gobierno, claro, pero no voy a empezar mis comparencias diciendo lo guapo que es el presidente Griñán.

–¿Le intimida debatir con Griñán en la Cámara?

–No, me tengo que soltar un poco, me noto un poco rígido todavía.

–¿Es su cargo como portavoz un paso más, un paso importante en tu carrera política?

–Hombre, es un paso importante, es muy relevante ser el portavoz parlamentario de la tercera fuerza política de Andalucía y de España. Pero no me lo planteo como ‘pasos’ y menos como una carrera política.

–¿Lo dice por su manera de ser un poco ‘underground’ en política?

–¿Underground?

–Sí, lo digo por eso de que lleve pendientes y no vista corbata.

–Siempre lo he hecho así, no voy a cambiar, esos son los políticos demoscópicos.

–¿Le han dicho algo por su manera de vestir?

–Sí claro, lo típico. Lo haces muy bien, pero si te quitaras los pendientes...

–Hay quien le ve como posible sustituto de Diego Valderas como coordinador de IU en Andalucía

–Uf., en fin, en IU no hay sustitutos como en el PP, y menos sustitutos que ponga el dedo de alguien. Eso será una cuestión colectiva a la que ya he repetido que no estoy y lo sigo repitiendo. No estoy en esa disposición.

–Hay quien se plantea que Valderas siga como coordinador (cumple el tercer mandato en marzo) cambiando los estatutos de IU. ¿Qué opina?

–No lo se, eso va a depender de

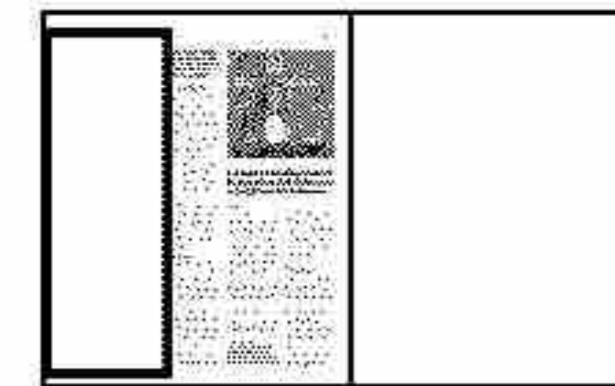
la propia organización. Aventurarse en eso es un error. Más soberanas que son las asambleas de IU... Ahora no se está tratando eso, cuando llegue lo discutiremos con nuestra pasión y nuestra diversidad de opiniones.

–¿Le parecería descaminado?
–No lo sé, no me he parado a pensarlo.

–¿Hay algo que le gustaría en el plano personal aportar a la política andaluza, algo que dejar?

–Lo que deja IU. Lo personal lo quiero dejar para mi casa y para mis hijos, no para la política. Yo estoy en la política en un proyecto colectivo, no aspiro a dejar nada personalmente, ni ninguna seña, ni tampoco como los toreros que dejan un estilo determinado. Quiero cumplir fielmente con las tareas que se me encomienden de la organización y dejar de hacerlo cuando esta lo decida. Luego seguiré como militante, eso sí lo tengo claro, seguiré militando en el Partido Comunista de España y en Izquierda Unida.





ANDALUCÍA EN EL DOCE **MARÍA DOLORES TORTOSA**

EL CIRCO DE LOS ERE

ES curioso que cuando un político, sea del partido que sea, advierte de que algo no vaya a ocurrir, incluso se compromete a ello, finalmente suceda. Los ejemplos de Rajoy son de sobra conocidos y sobre todo los chistes que sobre ello corren por los Twitter y los Facebook. «No voy a subir los impuestos». Fijo que los sube. En Andalucía también hay ejemplos. «No vamos a consentir que la comisión de los ERE se convierta en un circo», dijo Mario Jiménez, portavoz socialista hace mes y medio. Diego Valderas le replicó con el mismo estribillo. Pues bien, conocidas las listas de solicitudes de comparecientes no cabe duda de que si algo va a tener la comisión de investigación de los ERE es un circo instalado en el Parlamento los días de verano. Por cierto, muy aburridos políticamente en otros tiempos. Aquellos en los que Sánchez Gordillo y camaradas del extinto y legendario SOC (sindicato de obreros del campo) ocupaban fincas para salir en la tele cuando había sequía informativa porque los políticos se cogían vacaciones.

Pocas vacaciones van a poder cogerse este verano. La lista definitiva parece que se conocerá este lunes. Pero dado que PSOE e IU suman mayoría cabe pensar que Javier Arenas, Zoido y Zaplana deberán comparecer en la comisión, ya que ambas formaciones los han incluido en su listado. Lo de Zoido estaba cantado. Era delegado del Gobierno y uno de los mediadores del ERE de la faja pirítica, con algunos intrusos cobrando prejubilaciones como mineros cuando nunca habían picado ni café. ¿Pero Javier Arenas? Era ministro de Administraciones Públicas. En teoría nada que ver con la faja pirítica, ni con ningún otro ERE.

Está claro que al PSOE le ha sentado fatal que el PP reclamara a bombo y platillo las comparecencias de Griñán y Chaves, por otro lado lógicas dado que han sido los máximos responsables políticos de la Administración cuestionada. Los dos irán porque lo piden los tres grupos. Parecía asunto zanjado. Hasta que los correos electrónicos con la relación de nombres de cada partido destapó la carpa del circo. El PSOE extiende el dedo hacia a aquellos que suenan a PP, polizones o beneficiarios de ayu-

das incluidos. Qué surrealista que de todos los intrusos llame al padre de una señora que iba a figurar en una lista del PP. El PP no se queda cojo ni manco. Llama a todo dios de la Junta durante una década. Al portero que hacía guardia en San Telmo, también. Y del centenar de intrusos, a los que tuvieron carnet del PSOE. Pero como IU está en el Gobierno e incluye a Arenas en su listado: ¿A ver... a quién ponemos de IU? Ya está, a Rafael Rodríguez, consejero de Turismo, porque fue consejero de la Cámara de Cuentas y coordinó en un primer momento el informe, aún ignoto oficialmente, sobre las tropelías en la Consejería de Empleo. No olvidemos a los numerosos cargos imputados, algunos de ellos presos (Guerrero y Fernández). Qué batiburrillo. Qué desfile. De nada les ha servido el sermón del padre Chamizo: La gente está hasta el gorro de vuestras peleitas. Pues eso.

LAS FRASES



Carlos Rojas
Portavoz del PP

A Griñán sobre el plan de ajuste: «Cada vez que decide algo crujen las estructuras de su Gobierno»



Diego Valderas
Vicepresidente y coordinador de IU

«Si IU rechaza el plan de ajuste como el PP caerá el Gobierno y habrá elecciones anticipadas»



ENTREVISTA

Alejandro Melgarejo

Director académico de la Escuela Internacional de Gerencia

“En Educación es preciso imaginar el futuro”

LA VOZ
REDACCION

¿Cómo se ve el futuro de la Educación y de los jóvenes?

Incierto. Evidentemente nada va a ser como antes, saldremos de ésta pero para nuestros jóvenes será muy difícil alcanzar las cotas de bienestar pasadas, y quizás esto no tenga por qué ser malo. Pero lo importante ahora en el sector educativo es ser capaz de imaginar el futuro ya que éste va a ser absolutamente distinto a la situación que vivimos actualmente.

¿Qué cosas están cambiando?

En primer lugar habrá que olvidarse de trabajar en la misma ciudad donde naciste o te formaste. El mercado es global y por tanto las opciones laborales también. Además actualmente en nuestro entorno próximo parece bastante complicado tener un desarrollo profesional acorde con buenos niveles formativos.

Además las profesiones que tradicionalmente eran envidiables, en la actualidad no parecen tan atractivas. Hace poco leíamos los escalofriantes datos de desempleo del Colegio de Odontólogos, la delicada situación de las Notarías o de los arquitectos, y los ingenieros tienen trabajo, pero en Alemania, y tampoco pueden irse porque no hablan idiomas de manera fluida.

¿Hacia dónde ir entonces?

Tradicionalmente, ha imperado la cultura de aspirar a un puesto fijo

como objetivo vital, esperar que la empresa o el organismo para el que trabajas sea un sitio en el que si hago lo que me piden, me garantizan un sueldo y una forma de vida, en lugar de esperar que sea una plataforma donde desarrollar lo que sé hacer, mis capacidades y mi talento, y como así apporto, me pagan por ello. Son dos formas de relación distintas y quizás las organizaciones del futuro que generen empleo se inclinen más por esta segunda forma de trabajar. Lo que está claro es que muchos de nuestros alumnos van a trabajar en profesiones que todavía no se han inventado, y la pregunta es: ¿El sistema educativo los está formando para ello, o seguimos ofreciendo estudios superiores del siglo pasado? Nuestro objetivo como padres no debe ser querer que nuestros hijos tengan un trabajo fijo en la Administración, cuando ésta ya no da más de sí. Tendremos que hacer un esfuerzo y orientarlos hacia un horizonte distinto, incierto pero lleno de oportunidades.

¿Y cómo hacerlo?

Estamos formando personas que van hacia un entorno desconocido y cambiante, y sólo nos queda dotar a nuestros alumnos de capacidades que les permitan enfrentarse al mañana que ahora no somos capaces de imaginar.

Trabajemos para darles herramientas que puedan serle útiles a lo largo de toda su vida. No será tan importante el conocimiento puro, sino una metodología que les

enseñe a aprender por sí mismos puesto que lo que hoy sirve, mañana probablemente no. Y todo esto sin perder la perspectiva de que el entorno en el que ya se mueven es totalmente internacional y habrá que estar preparado e ilusionado con ello

Los jóvenes deberán aprender a ser los verdaderos protagonistas de sus vidas. Deberán prepararse para trabajar en trabajos que hoy no existen, usar tecnologías que no han sido inventadas, resolver nuevos problemas, entablar relaciones sociales diferentes, saber actuar en nuevas culturas y nuevos escenarios.

Así que habrá que ser internacional.

Sin lugar a dudas. No se trata ya de estudiar uno o dos idiomas, sino de hablarlos de manera fluida, y esto no hay otra forma de hacerlo de manera eficaz que teniendo una mente internacional, y para ello tienes que haber tenido experiencias internacionales. Por tanto, la idea de estructurar la formación con periodos de estudio en diferentes países se convierte en indispensable. Ya no vale nacer, estudiar y trabajar en la misma ciudad o en la misma región, puesto que las comunicaciones y la tecnología hacen que el mundo sea cada vez más pequeño.

Entonces, ¿qué se puede hacer en educación hoy?

Lo que no debemos hacer es seguir trabajando como hasta ahora.



■ Edificio de la Escuela Internacional de Gerencia.

Ya no vale aquello de “Yo profesor que lo sé todo, te cuento a ti, alumno que no sabes nada, para que almacenes conocimiento y me lo devuelvas en forma de examen”. La figura del profesor divulgador de teorías ha muerto, éste debe convertirse en un facilitador, en una guía que ayude al alumno a descubrir por sí mismo, porque, como decíamos antes, lo que les contamos hoy a nuestros alumnos mañana ya no servirá.

¿Las nuevas tecnologías van a ser claves?

Ya lo son, pero lo van a ser más aún, puesto que su crecimiento es exponencial. Cambiarán la industria, ya están cambiando las relaciones sociales y, sin duda, lo harán con la educación. Pero este último cambio no va sólo en un nuevo decorado de portátiles en las aulas y pizarras digitales, sino en algo más profundo que afecte definitivamente a la metodología académica y a las relaciones profesor-alumno. Debemos incorporar definitivamente el uso de las nuevas tecnologías a la educación, pero

no como un escenario nuevo para que nada cambie, sino como un facilitador para que el alumno sea el verdadero protagonista de su formación.

En esta situación ¿qué responsabilidad tiene la educación?

Más que ningún otro ámbito social, puesto que es quién tiene que definir cómo van a ser las personas que van a formar parte de la sociedad del futuro. Si tenemos claro que todo esto va a cambiar de manera profunda en breve, lo que no podemos es seguir formando a nuestros jóvenes en las mismas materias y de la misma manera que llevamos haciendo en las últimas décadas.

Sin duda, esto requiere un cambio en educación hoy. Nuestra responsabilidad, como padres y enseñantes es realizar ese cambio con la misma valentía que ellos van a tener que enfrentarse al futuro, ya que si no lo hacemos de manera urgente, estaremos hipotecando el futuro de una generación y el bienestar de nuestra sociedad.



Sindicalismo



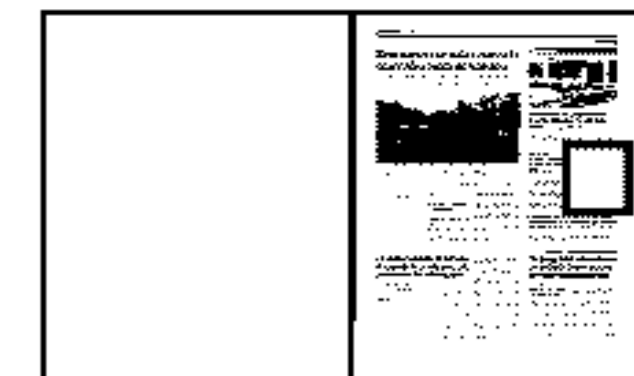
- Denuncian contratación de personal del Plan Infoca "a dedo"

DIARIO DE ALMERÍA - 9



- CSIF tiene nuevo responsable de Sanidad

LA VOZ DE ALMERÍA - 18



Denuncian contratación de personal del Plan Infoca "a dedo"

CSIF. La Central Sindical Independiente y de Funcionarios, CSIF, denuncia que cien puestos del dispositivo Infoca se ha cubierto "a dedo", con reubicaciones de trabajadores de otros colectivos. El sindicato exige que se cumpla el convenio que establece que debe ser por concurso de traslado y promoción interna de los trabajadores de la Agencia del Medio Ambiente y del Agua.





SINDICATOS

CSIF tiene nuevo responsable de Sanidad

LA VOZ
REDACCION

La Central Sindical Independiente y de Funcionarios, CSIF Almería, celebró el pasado jueves la Asamblea Provincial del Sector Sanidad, en la que Antonio Moreno fue elegido presidente provincial, con más del 97 por ciento de los votos de los 42 compromisarios que participaron en el acto.

El nuevo presidente presentó sus propuestas para los próximos cuatro años. Moreno destacó especialmente sus proposiciones a corto plazo centradas en la lucha por la defensa de los trabajadores con los planes de ajuste del Gobierno Central y del Autonómico. Así, también señaló la nueva filosofía de las líneas de actuación del sector, especialmente enfocadas en fomentar la cercanía del sindicato con los afiliados y simpatizantes.



Agricultura



- **Almería reduce un 55% del uso de fitosanitarios en tomate en esta campaña**

IDEAL DE ALMERÍA - 11



- **Ayudas para el sector de la apicultura**

IDEAL DE ALMERÍA - 11

Almería reduce un 55% del uso de fitosanitarios en tomate en esta campaña



Un agricultor trata la plantación de tomate con fitosanitarios. :: IDEAL

La escasez de lluvias ha favorecido que disminuya la necesidad de realizar tratamientos contra enfermedades derivadas de la humedad

:: JOSÉ ESTEBAN RUIZ

ALMERÍA. La implantación de la lucha integrada como método para contrarrestar los efectos producidos por las plagas en los cultivos hortícolas de la provincia de Almería ha favorecido que, en estos momentos se haya reducido la utilización de fitosanitarios en las explotaciones invernadas. Según los datos ofrecidos por la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, esta disminución se ha concretado en el 55%, tal y como se manifestó en la III Jornada Técnica de Producción Integrada en Cultivos Hortícolas

Protegidos, organizada por el Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (Ifapa).

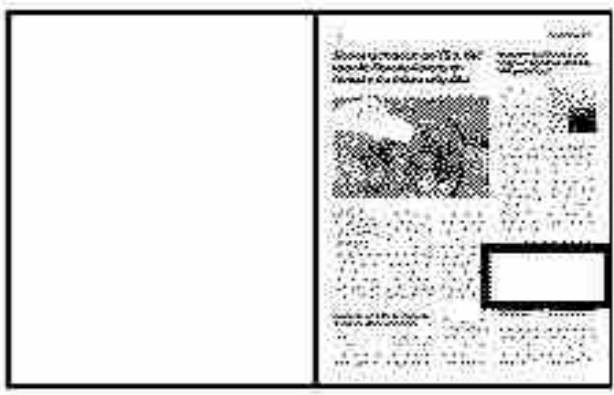
Según el estudio presentado en dicho acto por la Consejería de Agricultura, en esta campaña, esta reducción en más de la mitad con respecto a la pasada campaña, se concreta en tratamientos, principalmente, contra hongos y otras enfermedades asociadas a la humedad. En este caso, ha contribuido «una climatología favorable, ya que el pasado invierno la pluviometría ha sido muy escasa», argumentan desde la Administración andaluza.

Además de la presentación del balance de la campaña fitosanitaria, técnicos y representantes de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente profundizaron, entre otros asuntos, en la mejora de las aplicaciones fitosanitarias en invernadero, así como en los resultados obtenidos en los programas dirigidos a acabar con la Tuta Abso-

luta. También, abordaron la evolución de plagas y organismos de control biológico en cultivos hortícolas en invernadero y analizaron la situación de la producción integrada en el marco del nuevo Real Decreto de Uso Sostenible de los Plaguicidas.

La jornada contó, en su recta final, con la celebración de una mesa redonda en la que además de los ponentes, participaron representantes del Departamento de Control de Plagas de la Asociación de Organizaciones de Productores de Productos Hortofrutícolas de Almería (Coexphal), de la entidad certificadora Agrocolor y de la cooperativa Coprohníjar. En dicha mesa se trató de exponer las claves que han favorecido la progresiva implantación del control biológico en los cultivos invernaderos, así como de trazar la línea a seguir por el sector para conseguir incrementar la superficie cultivada con este método.





Ayudas para el sector de la apicultura

SUBVENCIÓN

:: **J. E. R.** Los productores podrán solicitar las ayudas a la mejora de la comercialización y producción de la miel, enmarcadas en el Programa Apícola Nacional. El plazo de solicitud para acceder a estas subvenciones, cofinanciadas por el Fondo Europeo Agrícola, el Gobierno central y la Junta de Andalucía, queda abierto hasta el pró-

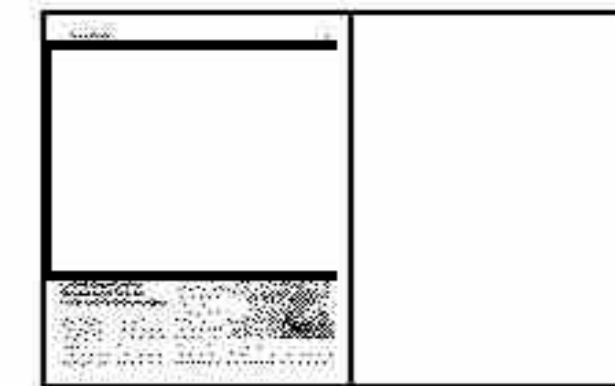
ximo día 11 de julio. Estas subvenciones disponen de un presupuesto total para el actual ejercicio de casi dos millones de euros. Se destinan, aclaran en la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, «al asesoramiento de los apicultores, a la lucha de enfermedades como la varroasis, a la racionalización de la trashumanza y la repoblación de las colmenas, así como al apoyo a los análisis de las características fisicoquímicas de la miel.





- Más de 100 jóvenes almerienses se presentan a los Premios Extraordinarios de Bachillerato

IDEAL DE ALMERÍA - 12



Más de 100 jóvenes almerienses se presentan a los Premios Extraordinarios de Bachillerato

Los estudiantes que obtengan este galardón estarán exentos del pago de tasas en el primer curso de sus estudios universitarios

INMACULADA ACIÉN

ALMERÍA. Pese a que ha sido un año largo para los estudiantes de segundo de bachillerato, ya que muchos se han tenido que enfrentar a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) tras la finalización del curso académico; más de cien

jóvenes han hecho un nuevo esfuerzo presentándose a los exámenes para conseguir un Premio Extraordinario de Bachillerato. Un galardón que les permitirá optar a los Premios Nacionales, quedar exentos del pago de tasas en el primer curso de sus estudios universitarios y recibir una dotación económica de 1.000 euros.

Así, este premio que convoca la consejería de Educación de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección General de Participación y Evaluación Educativa, está destinado a reconocer los méritos académicos de los alumnos que han

obtenido calificaciones excelentes en sus estudios. De esta manera, son los propios centros los que han de proponer a aquellos alumnos que han obtenido una nota superior a 8,75 puntos.

Por otra parte, las pruebas selectivas consistieron en un comentario crítico de un texto de carácter filosófico y respuesta a unas cuestiones, así como del análisis de un texto en la primera lengua extranjera cursada y respuesta a cuestiones de carácter cultural, literario o gramatical. A esta prueba se sumó un segundo ejercicio formado por un comentario de un texto histórico y

respuesta a cuestiones y ejercicios prácticos, a elegir entre dos materias propias de la modalidad de Bachillerato, cursadas por los alumnos en el segundo curso, y elegidas por el participante en el momento de la inscripción en el instituto.

Así, a las puertas del Centro del Profesorado de Almería (CEP), donde se llevaron a cabo los exámenes, los jóvenes esperaban a primera hora de la mañana a que los llamaran para acceder al aula, pero a diferencia de hace una semana, no había nervios. Y es que se juntaban dos aspectos, por un lado el hecho de que en este examen nada per-

dían, sólo podían ganar y, por otro, que todos llegaban siendo conocedores de la nota que habían obtenido en la selectividad, ya que se publicaron en Internet el miércoles, algo antes de media noche.

En cuanto a las motivaciones que les llevaron a estos nuevos exámenes estaba el monetario, pero también en algunos casos el reto de conseguirlo. Carmen María Rubio, estudiante hasta este año del IES Rosa Navarro de Olula del Río, buscaba «vivir una experiencia nueva»; mientras que su compañera Mireia Reche explicaba que «después de acabar bien el curso, pensé en probar suerte a ver si también me iba bien ya que no se pierde nada».

Manuel Cazorla, del IES Alyanub de Vera, explicaba que no se lo habría planteado de haber sido las pruebas a mitad de verano, pero el hecho de que este año la prueba se haya ubicado en el calendario justo tras la PAU ha facilitado que los estudiantes tengan los conocimientos aún frescos y claros.

Jorge Tarazón también fue seleccionado por su centro por las buenas notas conseguidas durante el curso. «Se me presentó la oportunidad y sentí que tenía que intentar aprovecharla, además de que me hacía ilusión que me hubieran seleccionado».

En cuanto a los resultados, los jóvenes almerienses deberán esperar hasta el próximo 15 de julio para conocer si se han convertido en alguno de los afortunados, momento en el que el tribunal debe haber concluido sus actuaciones y remitido las actas. En esta línea, en cada provincia se concede un Premio Extraordinario por cada 1.000 alumnos o fracción superior a 500. Así, a la provincia de Almería, con un total de 4.229 alumnos matriculados en este curso, le corresponden cuatro premios.



Los estudiantes, llegados de diferentes puntos de la provincia almeriense, hicieron el último esfuerzo académico del curso en esta prueba. :: I. A.



Mujer



- **EL 37% de los adolescentes españoles sufre ciberacoso**

IDEAL DE ALMERÍA - 17



Por otro lado, la Guardia Civil también ha desarrollado otras 25 actividades encaminadas a desarrollar los objetivos del plan para la convivencia y la seguridad ciudadana. En concreto, según han confirmado a IDEAL, las actuaciones más frecuentes también han sido charlas en varios núcleos de El Ejido, entre ellas siete en Balerna y una en Santa María del Águila, donde además tuvo lugar una exposición de coches y materiales de los agentes. En estos encuentros, la Guardia Civil ha desarrollado diversos aspectos sobre el acoso escolar o 'bullying', drogadicción y juventud, grupos organizados y violentos de carácter juvenil, los peligros asociados a las nuevas tecnologías e Internet y violencia de género.

Igualmente, durante el segundo trimestre de este curso, los agentes desarrollaron tres exhibiciones en diferentes centros educativos de El Ejido.

LAS FRASES

Raquel Martínez
Coo. Participación Ciudadana de la Policía Nacional de El Ejido

«Me pongo en contacto con las direcciones de los centros y las AMPAS para conocer sus necesidades»

«Las charlas permiten a los menores saber cuales son los delitos de los que pueden ser víctimas o incluso autores»

Precisamente, este mismo viernes los agentes de la Guardia Civil realizaban la clausura formal de este plan director en la provincia de Almería con la visita al centro de Aspapros, de Viator, donde hablaron a los alumnos sobre los riesgos de Internet. En este encuentro, la Guardia Civil aprovechó para hacer un balance de la aplicación del plan director en el curso 2011/2012. Destacaron que han llevado a cabo 341 conferencias y actividades en diversos centros de enseñanza de la provincia de Almería.

Como en anteriores periodos lectivos, el incremento de peticiones de la comunidad educativa que ha recibido la Guardia Civil ha sido sustancial, con un notable aumento con respecto a cursos anteriores, coordinadas a través de la Delegación de Educación de Almería, que han permitido a la Guardia Civil, a demanda de los centros escolares ubicados en las tres zonas provinciales correspondientes a los Centros del Profesorado de Almería, El Ejido y Cuevas-Olula, contribuir en la difusión, en aras a la prevención de riesgos y mejora de la convivencia, de las desviaciones de conducta y exposición a riesgos que más pueden afectar a nuestros escolares en el presente y en el futuro.

En definitiva, los buenos resultados de este programa tanto en el marco local del municipio de El Ejido como en el resto de la provincia de Almería, hacen augurar aún un largo futuro a este plan director cuyos principios inspiradores son la confianza en la educación y la prevención, la plena colaboración y coordinación con la comunidad educativa, total voluntariedad, flexibilidad y su carácter integral.

EL 37% de los adolescentes españoles sufre ciberacoso

Los datos locales no son alarmantes, aunque los jóvenes que cursan Secundaria se sienten más «inmunes» a estos peligros

:: A. F. V.

EL EJIDO. La responsable de impartir las charlas del plan de convivencia en la Policía Nacional de El Ejido, Raquel Martínez, aseguró a IDEAL que los temas más demandados por la comunidad escolar son los relacionados con los riesgos de Internet o las redes sociales.

Aunque reconoce que el ciberbullying tiene una incidencia «baja y de poca gravedad» en el municipio, siempre son bien recibidos los consejos que ayudan a mejorar la gestión de las redes sociales o correos electrónicos. «Los episodios más habituales entre los menores son la usurpación del estado civil, es decir, entre menores se 'roban la cuenta', adoptan la identidad e insultan a otros menores o profesores», indicó la agente.

Por ello, Raquel Martínez subrayó que «las charlas son importantes porque permiten a los escolares conocer cuales son los delitos de los que pueden ser víctimas e incluso autores y las consecuencias legales que conllevan». Del mismo modo, en estas charlas se les enseña cómo protegerse y qué medidas adoptar.

Como opinión personal, la agen-

te destacó que en los cuatro años que lleva desarrollando el plan en el municipio ejidense ha notado que los menores y los padres «cada día están mas informados y conocen mejor los riesgos, incluso a edades muy tempranas». En cualquier caso, apuntó que «la población de Secundaria es la que se siente más inmune ante los riesgos del mal uso de Internet».

Estudio reciente

No en vano, aunque los datos locales de ciberacoso no parecen muy relevantes, un estudio de Microsoft publicado esta misma semana pone de relieve que un 37 por ciento de los jóvenes españoles sufre situaciones de bullying a través de la Red. Además, de ese 37 por ciento de los jóvenes que admiten sufrir ciberacoso, un 17 por ciento ha admitido recibir un trato poco amistoso, un 13 por ciento ser objeto de burlas y un 19 por ciento ser insultado.

Asimismo, un 19 por ciento de los encuestados españoles ha reconocido haber ciberacosado a alguien mientras prácticamente la mitad de ellos (46 por ciento) lo ha hecho fuera de la red. Además, el 63 por ciento de los niños aseguró saber mucho o algo del ciberacoso y el 81 por ciento reconoció estar preocupado al respecto.

En cuanto al acoso fuera de la red, un 71 por ciento de los jóvenes españoles lo sufre y un 86 por ciento reconoce padecerlo tanto fuera como dentro de Internet.

En referencia a los padres, el estudio indica que el 71% habla con ellos sobre los riesgos online; un 67 por ciento controla el uso que hacen del ordenador y el 59 por ciento les da consejos sobre la protección y navegación online.

Igualmente, pone de manifiesto que un 29 por ciento de los niños les han explicado cómo protegerse en Internet, al tiempo que un 5 por ciento de los padres ha participado en sesiones en los colegios de sus hijos sobre el ciberbullying.

En esta misma línea, Microsoft ha señalado que no hay un modo de actuación común de los padres para enfrentarse a este problema y que un 83 por ciento afirma no tener conocimiento de unas reglas básicas de conducta online. Igualmente, las posibilidades de ser víctima de ese acoso online se duplican cuando también se es acosador: una gran parte (74 por ciento) de los que se burlan o amenazan a terceros también sufren ciberbullying, frente al 37 por ciento que no lo hace.

Además, la mitad de los niños que pasa más de 10 horas semanales en Internet (51 por ciento) tiene más posibilidades de ser acosado online, frente al 29 por ciento que le dedica menos horas a navegar por Internet.

El estudio se ha realizado en más de 25 países, entre ellos España, entre febrero de 2011 y enero de 2012, y han participado más de 7.600 niños con edades comprendidas entre 8 y 17 años.



Dos niñas sentadas frente a un ordenador. :: IDEAL

Política europea



- Los fondos europeos abren una nueva brecha entre la Junta y el Gobierno

DIARIO DE ALMERÍA - 47

Los fondos europeos abren una nueva brecha entre la Junta y el Gobierno

El Ejecutivo andaluz está disconforme con el porcentaje de la inversión del Estado en Andalucía, pero además rechaza que se haga con fondos estructurales ya asignados a la región por la Unión Europea

Ignacio Martínez / SEVILLA

Una nueva discrepancia ha surgido entre los gobiernos central y autonómico por el uso de fondos europeos para completar las inversiones del Estado en Andalucía. Y, como en el caso de la Disposición Adicional Tercera del Estatuto, es de grueso calibre. Andalucía no está recibiendo el porcentaje de las inversiones totales del Estado que marca el Estatuto, en función de su población. Sería un 17,8%, mientras lo previsto en los Presupuestos Generales del Estado para este año es del 14,6. La diferencia son 400 millones de euros.

Pero sobre este asunto se ha abierto una nueva brecha entre los dos ejecutivos. La Junta ha analizado en origen de los 1.851 millones que se asignan a Andalucía, y ha concluido que unos 1.000 millones son fondos estructurales que la Unión Europea destina a la región y sobre los que el Gobierno central

ADICIONALIDAD

Es el principio comunitario que persigue evitar que los fondos europeos sustituyan a las ayudas nacionales

es un mero administrador. En este caso, los fondos propios verdaderamente destinados por la Administración central a Andalucía no llegan al 7% del total; menos de la mitad de lo que prevé el Estatuto.

En total, el paquete financiero destinado a Andalucía todos los años como región de Convergencia, con un PIB per cápita inferior al 75% de la media comunitaria, supera los 2.100 millones de euros en fondos estructurales y de cohesión. En su mayor parte son administrados por el Gobierno central: alrededor de 1.140 millones. El resto, unos 965 millones, son gestionados directamente por la Junta. Los fondos europeos se rigen por principios perfectamente establecidos: concentración, cooperación, programación, eficacia y adicionalidad.

Este último principio se incumpliría si se confirmase que 1.000 de los 1.851 millones de las inversiones del Estado son fondos estructurales. Por cierto, esa cantidad es casi totalidad de lo que administra al año el Gobierno central para Andalucía. El principio de adicionalidad está definido en la legislación comunitaria. Establece que toda la financiación estructural debe ser adicional a las establecidas por las autoridades tanto nacionales como regionales o locales. Para eso se exige cofinanciación de las distin-



Diego Valderas, ayer en Málaga, entre José Antonio Castro y José Luis Centella.

Valderas habla de una "nueva deuda histórica"

El vicepresidente de la Junta, Diego Valderas, advirtió ayer que la negativa del Gobierno a pagar las inversiones no ejecutadas en la comunidad andaluza durante 2008 y el 2009 "abre el espacio a la creación de una nueva deuda histórica con Andalucía". El también coordinador andaluz de IU denunció que el Gobierno central "no está dispuesto a cumplir con Andalucía porque no le paga 2.000 millones de euros". En un acto público en Málaga, Valderas subrayó que "en Andalucía defendemos los derechos del Estatuto, que obliga al PSOE, al PP y a IU", por lo que añadió que los populares "tendrán que decir sí o no

tas administraciones públicas, e incluso a las empresas privadas con las que se coopere.

En otras palabras, la adicionalidad tiene por objeto evitar que los fondos comunitarios sirvan para sustituir a las ayudas estructurales nacionales. Y la filosofía de la Disposición Adicional Tercera es precisamente establecer unas inversiones estatales como fondos suplementarios para conseguir la convergencia de Andalucía con la

al Estatuto de Autonomía". El vicepresidente, que anunció una "posición firme y contundente" del Gobierno autonómico, recalzó que "estará con los andaluces, en la calle si es necesario, defendiendo sus derechos". Desde el PP-A, su vicepresidente, Juan Ignacio Zoido, censuró el "cinismo" de la Junta al "reclamarle a Rajoy y al Gobierno de España, en un momento en el que hay que contener el déficit, lo que Rodríguez Zapatero no le ha pagado a Andalucía desde 2007". Zoido acusó a la Junta de recurrir "permanentemente al viejo instrumento de la confrontación". El también alcalde de Sevilla lamentó que el "gobierno de perdedores del PSOE e IU

reclame a Rajoy los 3.700 millones de euros que el Gobierno de Zapatero dejó de pagar". Por su parte, la delegada del Gobierno en Andalucía, Carmen Crespo, consideró "lógica" la carta que el secretario de Estado de Administraciones Públicas, Antonio Beteta, remitió al consejero de Economía, Antonio Ávila, al tiempo que defendió que para el presente ejercicio Andalucía es la primera comunidad autónoma en inversión por parte del Estado. A su juicio, el actual Gobierno "se tiene que hacer responsable de su presupuesto", que son 1.851 millones de euros, especificó, y no de los correspondientes a los años 2008 y 2009.

perspectivas financieras, que abarcarán de enero de 2014 a diciembre de 2020. La Comisión Europea ha propuesto una reducción de un tercio en el paquete destinado a las regiones que salen de Convergencia porque han superado el 75% de la media de PIB per cápita. Esas regiones en Transición pueden, sin embargo, tener una reducción mayor, lo que depende de una negociación entre los 27 países miembros que debería terminarse en di-

ciembre de este año, pero que probablemente no se salde hasta bien entrado el 2013. Y a menos subvenciones europeas, hay que imaginar que habrá más conflictividad en los repartos nacionales.

El consejero Antonio Ávila, que es un experto en fondos europeos, cree que la negociación dependerá mucho de los retornos que los grandes países consigan en los criterios de reparto. España, por ejemplo, salió muy beneficiada de la asignación pactada en Berlín en 1999, por coincidir con los intereses de Alemania, que consiguió entonces una parte sustancial del paquete de regiones Objetivo 1 para sus länder del Este. Más riesgos se pueden correr en el capítulo agrario, que supone para Andalucía entre 1.500 y 2.000 millones de anuales en el actual periodo 2007-2013. El consejero duda que el Gobierno pretenda primar el cereal castellano en detrimento del olivar andaluz. En ese sentido, Ávila no prevé

REEMBOLSABLES

11 fondos han generado 311 millones de préstamos con una inversión de 1.250 millones de euros

conflictos: "La dehesa es lo más ecológico que hay y el olivar es un sumidero de CO₂, con lo que cumplimos con las exigencias medioambientales de la Comisión".

Una de las novedades reglamentarias del próximo periodo presupuestario será destinar una parte sustancial de los fondos estructurales a préstamos reembolsables. Se entiende que reembolsables a las autoridades regionales y nacionales, que podrán seguir prestándolo, sin tenerlo que devolver a la caja de Bruselas. Este sistema ya ha sido puesto en marcha en Andalucía, con 11 fondos distintos que han generado préstamos por 311 millones y una inversión total de 1.250 millones de euros.

Por cierto, que en junio llegó a España el pago de 255 millones interrumpido por Bruselas por una desviación de 1,02 millones de euros en un modificado de la variante de Marchena de la carretera A 364. Con la crisis, la Comisión ha aumentado su rigor en la inspección e interrumpe pagos cuando la desviación es superior al 2%. La factura de Giasa objeto del incidente tenía una desviación del 7,62%. La Comisión está en desacuerdo con la Ley de Contratos del Estado española y no admite modificados. La discrepancia entre administraciones está a la orden del día.

Transporte-Movilidad



- El aparcamiento en Mónsul y Genoveses será gratis durante este verano

IDEAL DE ALMERÍA - 13



Playa de Mónsul en el Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar . :: IDEAL

El aparcamiento en Mónsul y Genoveses será gratis durante este verano

El dispositivo de barrera y de control de accesos funcionará desde el día 5 de julio y hasta el 2 de septiembre

:: JENNIFER SIMÓN

NÍJAR. Los turistas y vecinos que hagan uso de los aparcamientos de las bellas playas de Mónsul y Genoveses del Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar no tendrán que pagar nada durante este verano. Es una medida transitoria, pero que supondrá que los usuarios del parking no tengan que abonar nada por su utilización, mientras que Ayuntamiento y Junta de Andalucía terminan de 'arreglar' los trámites para gestionar los mismos.

Así lo ha explicado el Ayuntamiento nijareño a través de una nota de prensa en la que asegura que su intención es la de «gestionar los aparcamientos de las playas de Mónsul, Genoveses y El Barrocal, así como el control de accesos a las mismas, mediante la prestación de un servicio público que venga a satisfacer las necesidades de ordenación, conservación y mantenimiento de los citados espacios». Para ello, se comenzó a conversar con la delegación de Medio Ambiente con el fin de que autorizara en la parte de sus competencias dicho servicio público y cediera el aparcamiento acondicionado en Mónsul para los fines pretendidos. Igualmente se inició un expediente de investigación a fin de depurar si los terrenos que desde tiempos inmemoriales se vienen utili-

zando como aparcamientos en las Playas de Genoveses y Cala Carbón, eran de titularidad y uso público o privado.

Aseguran fuentes del Consistorio nijareño que «la delegación de Medio Ambiente sí ha autorizado lo primero, pero que el Ayuntamiento no ha finalizado todavía el expediente de investigación que afecta a los aparcamientos de Genoveses y Cala Carbón. Por ello, y ante la imposibilidad municipal de disponer de la totalidad de los espacios propuestos, al no haber alcanzado este un acuerdo con Torres y González, S.L., se ha decidido que desde el Ayuntamiento se proceda a la prestación de los servicios de ordenación del tráfico y de ordenación de los estacionamientos, así

como a las labores de mantenimiento de los accesos, como a la disposición del transporte público municipal. La delegación de Medio Ambiente colaborará en las labores de limpieza de las playas y de los aparcamientos».

De esta forma, durante este verano será el Ayuntamiento el que gestione los aparcamientos con la ayuda de la Junta, y se empezará a establecer el dispositivo de barrera y control de accesos a partir del próximo 5 de julio y hasta el 2 de septiembre. El objetivo, según la administración local nijareña es el de conseguir una movilidad sostenible en las playas más sensibles y de mayor afluencia del Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar durante estos meses estivales.

Plan de Gestión de la Movilidad y Accesibilidad de la Junta Rectora

:: J.S.

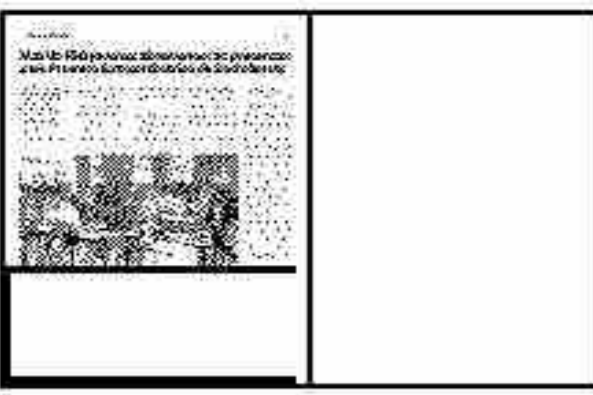
NÍJAR. La Junta Rectora del Parque ha encargado la redacción de un Plan de Gestión de la Movilidad y Accesibilidad a estos hábitats de interés comunitario, que plantee soluciones a los previsibles efectos negativos que la masificación de visitantes, sobre todo estacional, provoca en los mismos. Así lo comenta también el Ayuntamiento nijareño en una nota en la que asegura que «este estudio se está centrando en los problemas derivados del acceso masivo

en playas y dominio público marítimo-terrestre, hechos que componen un escenario especialmente conflictivo durante los meses de verano. El objetivo principal de este estudio es abordar de un modo integral el problema ambiental relacionado con el uso turístico de espacios naturales protegidos de alto valor ecológico». Entre otras cosas, el estudio debe proponer formas de organización de accesos para estos escenarios 'críticos' en cuanto a conservación medio ambiental.



- La UAL impartirá en Roquetas de Mar un curso sobre tauromaquia

IDEAL DE ALMERÍA - 12



La UAL impartirá en Roquetas de Mar un curso sobre tauromaquia

El seminario girará entorno a aspectos como valores ritos y redes sociales y está enfocado a gente joven

:: I. ACIÉN

ALMERÍA. La población de Roquetas de Mar acogerá a partir de mañana lunes y hasta el próximo miércoles el curso de verano de la Universidad de Almería 'El abecedario taurino: valores, ritos y redes socia-

les', que dirige Teresa Belmonte, profesora de la UAL.

En este sentido, Eloisa Cabrera, concejala roquetera del área de Gestión de la Ciudad señalaba que «en el municipio tenemos a gala ser Universidad de Verano desde hace muchos años, antes con otras universidades y ahora, por supuesto, con la UAL», a la vez que añade que «es una aportación importantísima, aunque este año, derivado de la crisis, contemos con menos seminarios que en ediciones anteriores».

En este sentido, como explica Cabrera, el curso sobre toros es un clásico en Roquetas y «cada edición ha aportado una visión nueva y siempre se han cumplido las expectativas». Asimismo, para esta concejala roquetera «que haya un curso de verano sobre esta temática significa que los toros son cultura, y este año es especialmente significativo puesto que nuestra plaza, donde se llevará a cabo el curso, cumple 10 años».

Por su parte, la concejala de Educación y Cultura del municipio, María Dolores Ortega aseguraba que «Roquetas de Mar tiene un compromiso decidido con la promoción de la cultura y los cursos de verano que celebramos en colaboración con la UAL representan la oportunidad de hacer partícipes a los distintos sectores de la universidad de una serie de conocimientos que contribuyen a ensanchar el horizonte vital y mental de los ciudadanos».



Eloisa Cabrera, concejala de Gestión de la Ciudad de Roquetas. :: IDEAL

Así, el objetivo de este curso es convertirse en un espacio de reflexión sobre los valores sociales y humanos que aporta la cultura del toro, así como aprender conceptos clave de la lidia y sus principales peculiaridades y acercar la plaza

de toros a los estudiantes de la UAL. Es por ello que el curso cuenta con una clase práctica de toreo de salón a cargo del torero José Gabriel Olivencia y con grandes ponencias como la que ofrecerá José Miguel Arroyo 'Joselito'.

